

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный

протокол

№ 2а от 11.01.2023г

УТВЕРЖДЕНО

заведующий

МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный



/И.А.Белякова/

приказ от 11.01.2023г № 04

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Малыш» п.Горный Краснопартизанского
района Саратовской области
за 2022 год**

2023г.

Содержание:	
1. Цель самообследования	3
2. Общие сведения о ДОУ	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	4
4. Территория ДОУ	5
5. Структура управления ДОУ	5
6. Концепция развития учреждения. Программа развития	6
7. Кадровое обеспечение ДОУ	7
8. Содержание деятельности ДОУ	8
8.1. Предназначение ДОУ	8
8.2. Содержание образовательной деятельности ДОУ	9
8.3. Дистанционное образование в ДОУ	10
8.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
8.5. Дополнительное образование в ДОУ	16
8.6 Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	17
8.7 Методическая работа в ДОУ	20
8.8 Взаимодействие ДОУ с социумом	21
9. Организация питания в ДОУ	21
10. Организация безопасности жизнедеятельности в ДОУ	22
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	22
12. Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ	24
13. Общие выводы по итогам самообследования	28
14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
15. Перспективы и планы развития ДОУ	31

1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный.

2. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный.

Дата начала функционирования: МДОУ д/с №2 «Малыш» функционирует с 1971 года.

Учредитель: Администрация Краснопартизанского муниципального района в лице Главы Краснопартизанского муниципального района Бодрова Юрия Леонидовича, адрес: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Горный, улица Чапаевская, д.28.

Учредительные документы: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области (Распоряжение администрации Краснопартизанского района Саратовской области от 05.12.2019 г. № 366 (является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида третьей категории). Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64 Л 01 № 0001698, регистрационный № 2023 от 18 мая 2015 г., срок действия бессрочно.

Адрес ДООУ: МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный находится по адресу: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Горный, улица Горная, д. 3, телефон 8(845 77) 2-13-24.

Юридический адрес ДОУ: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п. Горный, улица Горная, д. 3,.

Руководитель ДОУ: заведующий Белякова Ирина Александровна

Сайт ДОУ: <http://mdoumalysh2.ucoz.ru/>

Эл.почта ДОУ: m.detsad@yandex.ru

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, 10,5-ти часовое пребывание с 07.30 до 18.00 ч., выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

Количество воспитанников: 83 человек в возрасте от 1,5 до 8-ми лет

Качественный состав групп: в ДОУ функционирует 4 группы.

Наименование групп	Возраст	Количество воспитанников
разновозрастная группа раннего возраста	1,5-3	24 чел.
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	3-5 лет	22 чел.
Старшая группа	5-6 лет	19 чел.
Подготовительная группа	6-7 лет	18 чел.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Учредительные документы: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области (Постановление администрации Краснопартизанского района Саратовской области № 157 от 19.12.2019 г. (является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида третьей категории). **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64 Л 01 № 0001698, регистрационный № 2023 от 18 мая 2015 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения в Межрайонной ИФНС России №6 по Саратовской области

ИНН 6418008285 КПП641801001.

Закон «Об образовании в Российской Федерации». ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Конвенция о правах ребёнка.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ:

Коллективный договор.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о нормах поведения педагога.

Положение о педагогическом совете.

Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников.
Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.
Положение о родительском собрании.
Положение о логопедическом пункте.
Положение о консультационном пункте.
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
Вывод: МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования.

4. Территория ДОУ.

МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный находится в жилом районе п.Горный. Территория имеет металлическое ограждение, имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды. На территории МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы.

Вывод: Территория МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный благоустроена, по всему периметру территории установлено освещение

5. Структура управления ДОУ.

Структура управления ДОУ: МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный Белякова И.А.

В состав административной группы входят также: старший воспитатель Лаврикова Е.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Грядкина Елена Александровна.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Педагогический совет	Общее собрание трудового	Родительский комитет ДОУ
----------------------	--------------------------	--------------------------

	коллектива	
<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д.</p>	<p>Участствует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Положения о Совете Учреждения», «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДОУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.</p>	<p>Задачами являются: укрепление связей между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

6. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

- совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

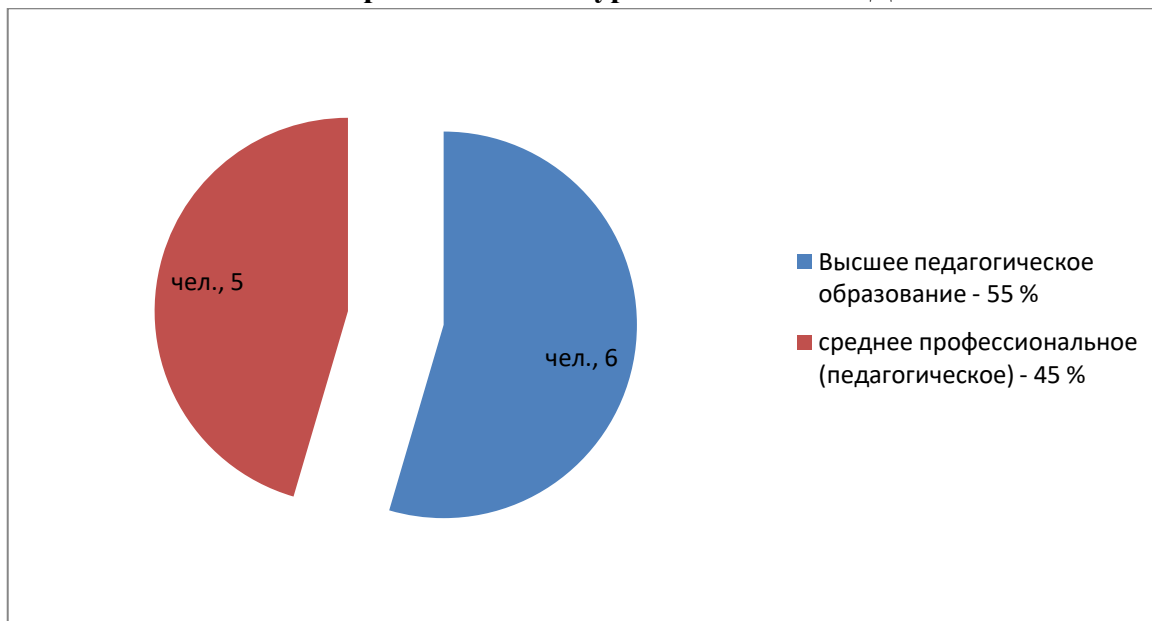
- развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур.

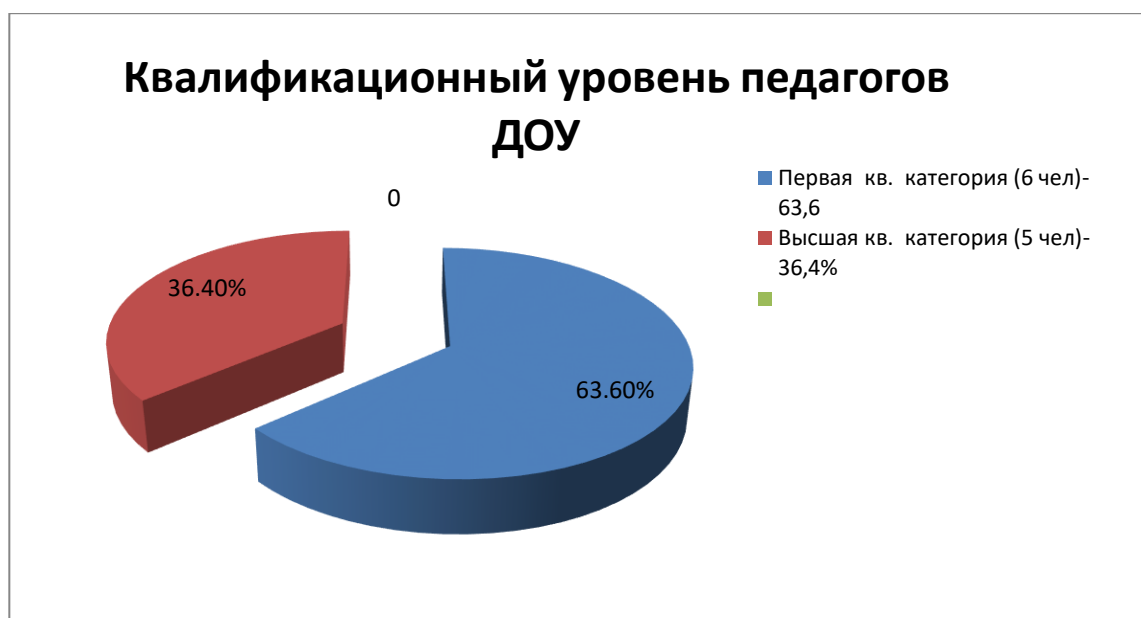
7. Кадровое обеспечение ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 11 педагогов, из них: старший воспитатель - 1 специалист: музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог-1; воспитатели – 6.

Образовательный уровень педагогов ДОУ.



Квалификационный уровень педагогов ДОУ.



В 2023 г. педагогов, повышающих квалификационную категорию запланировано – 2 человека.

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в методических объединениях, семинарах Краснопартизанского района. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию. В 2022 году Лаврикова Е.А. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» в объёме 144 ч., а также курсы повышения квалификации «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям»

Вывод: МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Стаж педагогических работников

до 5 лет - 0 человек
 до 10 лет - 1 человек
 до 15 лет - 2 человек
 до 20 лет - 2 человека
 20- 25 лет и выше - 6 человек

8. Содержание деятельности ДОУ.

8.1. Предназначение ДОУ.

Основные цели ДОУ:

- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;
- построение тесного взаимодействия с семьей;
- создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.

Задачи ДОУ:

- совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей;
- внедрение проектного метода, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДОУ, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, исследовательские, поисковые и прочие методики;
- совершенствование работы по антитеррористической защищенности и безопасности дорожного движения в организации преемственности ДОУ, школы, семьи.

8.2. Содержание образовательной деятельности ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный, выстроен на основе программ, представленных в таблице:

ООП МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный на 2020-2023 гг.	
Парциальные программы, используемые в ДОУ:	
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой.	
«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет А.И. Лыковой.	
«Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко.	
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.	
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой.	
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой.	

Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
--------------------------------	--

Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям ФЭМ представлений Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературе
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности Развитие игровой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

8.3. Дистанционное обучение

Главная цели дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников.

Задачи: удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования; повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий; предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания; усиление личностной направленности образовательного процесса; обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий

Технические условия

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений. Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Содержание деятельности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в образовательных организациях применяются разные модели обучения: - обучение в режиме онлайн (электронное обучение); - дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы; - самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети. На информационных ресурсах рекомендуется размещать следующие материалы: Для родителей - Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья. - Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам. - Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет. - Информация о изучаемом содержании дошкольного образования. - Новости и анонсы предстоящих видео- семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий. Для детей - Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. детского

- Выставки детских творческих работ.

Информация о изучаемом содержании дошкольного образования на ресурсе может быть структурирована по-разному:

— По принципу адресного соответствия возрасту, когда педагоги каждой возрастной группы на своей странице выкладывают информацию, актуальную для изучения детьми данной группы;

— По основным направлениям развития ребенка или видам деятельности, когда содержание ООП дошкольного образования модульно делится между всеми педагогами детского сада;

— Блоками, в соответствии с традиционными для всего детского сада событиями.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться **по режиму** взаимодействия педагога и обучающегося. Существуют два вида режима: Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме; Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается в методическую копилку Виртуального детского сада (электронный ресурс) и заказчик (родитель (законный представитель) обучающегося) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно. Дистанционное занятие в режиме online проводится по заранее составленному расписанию, согласованному с заказчиком.

Содержанием занятий:

Двигательная активность: спортивные разминки, физминутки с описанием движений и текста, игры малой подвижности, пальчиковые игры, игры со спортивным оборудованием с использованием картинок.

Познавательная деятельность: беседы о событиях с использованием ссылки на видеофайл, презентация, картинки. Для родителей: форму отчета: рисунок, фото, рассказ и т.д. В описание задания можно добавить картинки, видео файлы.

Продуктивная деятельность (художественно-эстетическая): рисование. Указываем тему и то, чему должен научиться ребенок. Для родителей поэтапное выполнение работы или описание техники выполнения. Лучше все это сопровождать картинками или видеофайлами; лепка: все тоже, что и в рисовании. Но можно добавить лепку из теста (мука у всех есть дома). Сначала слепим, потом разрисуем или испечем. Опять же: дать рекомендации по приготовлению теста для лепки или выпечки; аппликация: тоже что и для предыдущих видов деятельности. Но не у всех дома есть цветная бумага. Зато есть рекламные буклеты, салфетки. Придумать аппликацию с рекламными буклетами (вырезать из буклета картинки и наклеить по отделам продуктового магазина, собрать подарок другу, приклеить картинки на определеннный звук и т.п.) Из салфеток выполнить объемную аппликацию; конструирование: общая тема, без опоры на вид конструктора: дом для бегемота, зоопарк, дом мечты и т.п. Пусть сделают его из любого вида конструктора или даже из стульев и покрывал, коробок, из того что у них есть.

Математика. Логические задания, игры, упражнения. Все с подробным описанием, картинками, результатом. Родители должны понимать чему они научат ребенка. Пересчитать дома кастрюли (количественный счет), найти спрятанную игрушку (ориентация в пространстве), разобрать игрушки по видам (классификация) .

Развитие речи. Артикуляционные гимнастики. Рекомендации родителям. Можно предложить совместные речевые игры с мнемотаблицами, заучивание стихотворения, чтение художественной литературы с ссылкой на аудио файл. Работа должна быть после прочтения

текста: рисунок, придуманное продолжение, видео с прочтением стихотворения, драматизация сказки. где у каждого члена семьи своя роль. Родители и дети изготавливают костюмы, декорации.

Музыка: прослушивание музыкальных произведений с прикрепленным файл с произведением или ссылкой. Исполнение песен: предложить разучить какую песню всей семьёй, возможно, обыграть её, устроить концерт для родителей или бабушки, запустите флешмоб с исполнением песни, игра на музыкальных инструментах. Можно предложить устроить домашний оркестр на ложках, шумовой оркестр.

8.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

апрель 2022г

Группа	Кол-во детей	Уровни развития		
		В	С	Н
Разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет	14	6ч/42,9%	6ч./ 42,9%	2 ч./14,2%
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	22	3 ч/13,6%	15ч/68,2%	4ч/18,2%
Старшая группа от 5 до 6 лет	12	7 ч/58,3%	3ч/64,25%	2ч/16,7%
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	16	6ч/38%	9ч/56	1ч/6%
Итого:	64	22 ч / 34,4%	33 ч/51,6%	9ч/14 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Долг. Честь. Родина», «Мой папа- самый сильный», «Защитникам Отечества слава»– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами детского сада были оформлены тематические уголки в своих группах по гражданско - патриотическому воспитанию с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в День России и в День Российского флага
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с № 2 «Малыш» п.Горный в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

8.5. Дополнительное образование в ДОУ

Реализация программ дополнительного бесплатного образования (кружковая деятельность) позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 2 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

Основная задача дополнительной бесплатной образовательной услуги – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный в 2020 уч. году предоставляло услуги по организации дополнительного образования на бесплатной основе.

1.	Направления работы			
1.	«Речевое развитие»	«Говорушки» для детей от 5 до 6 лет	воспитатель	Дитяткина О.Н.
2	«Речевое развитие»	«Ладушки» для детей от 1,5 до 3 лет	воспитатель	Вострова А.Н.
3	«Художественно-эстетическое развитие»	«Соловушка» для детей 5 -6 лет	Муз. руководитель	Буренина Л.И.
4	«Физическое	«Веселые топотушки» для	воспитатель	Трусова Л.А.

	развитие»	детей от 3 до 5 лет		
--	-----------	---------------------	--	--

8.6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный			
Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкально-физкультурном зале. В летний период на свежем воздухе.	Ежедневно перед завтраком.
НОД по физической культуре , это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время.
Подвижные игры, соревнования, эстафеты.	Используются различные виды подвижных игр.	В группе, на воздухе, на физкультурной площадке.	Ежедневно.

Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).	Варианты: Упражнения на развитие основных движений, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, в помещении, на физкультурной площадке.	Ежедневно.
Гимнастика после сна.	Используются комплексы с предметами, без предметов, имитационные движения, рифмованные занятия.	В спальне, групповой комнате.	Ежедневно.
Закаливающие мероприятия.	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по массажной дорожке, босохождение и пр.	С учетом специфики закаливающего мероприятия.	По плану.
Индивидуальная работа по отработке основных видов движений в режиме дня.	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально.	Ежедневно.
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке.	По плану.
Система закаливающих мероприятий в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный			

Формы закаливания в повседневной жизни	Специально организованные формы закаливания
Утренний прием на свежем воздухе в летнее время	Рациональное питание
Облегченная форма одежды	Полоскание полости рта
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	Утренняя гимнастика
Дневной сон	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
Гимнастика после дневного сна	Физкультурно-оздоровительные занятия
Солнечные ванны в летний период времени	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
Гигиенические процедуры	Фитотерапия (чай из шиповника)
Проветривание помещений	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна)
	Витаминотерапия
	Босохождение
	Обширное умывание

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведенные в 2022 году: «День здоровья», спортивные развлечения: «Веселые старты», ««Дорожная азбука», "Правила дорожного движения достойны уважения", «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01», «Юный защитник» (День защитника отечества), «Будущие космонавты» (день Космонавтики).

Один из самых важных показателей эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный – это динамика посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2022 г. наблюдается снижение заболеваемости.

Анализ групп здоровья в 2022г.:

	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет	23	1	
разновозрастная группа от 3 до 5 лет	21	1	
Старшая группа	19		
Подготовительная группа	17	1	
Всего:	80 (96,3%)	3 (3,7%)	

Анализ адаптации в 2022 учебном году.

всего	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
11	6	54	3	27	2	19

--	--	--	--	--	--	--

8.7 Методическая работа в ДОУ.

Работа с кадрами в 2022 году:

Перед педагогами в учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмента воспитательных задач в ДОУ;
2. Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение данных задач и повышение профессионального уровня педагогов.

Формы методической работы в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный в 2022уч.г.	
Педагогические советы	Были проведены 2 организационных и 1 тематический педсовета с целью способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни,
Консультации	Были проведены консультации для педагогов: «Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах», «Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе (театрализованная деятельность)», «Фантазии круглый год», ««Развитие творческих способностей дошкольников», Практическая консультация «Гиперактивные дети», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Использование мнемотехники в развитии речи детей», «Как выполнять артикуляционную гимнастику», «Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений», и пр.
Недели педагогического мастерства	Открытые НОД всеми педагогами по годовым задачам
Самообразование	Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Анализ уровня готовности детей, поступающих в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)					
		Уровень готовности					
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная к школе группа	16	6ч	38	9	56	1ч	6

8.8 Взаимодействие ДОУ с социумом.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Данные взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с отделом полиции №2 в составе МУ МВД РФ. «Балаковское» Саратовской области. Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД. Также сотрудничаем с Пожарной частью №45. Сотрудники пожарной части проводят экскурсии для детей старшего и подготовительного к школе возраста, старший дознаватель ОНД и ПР по Пугачевскому, Краснопартизанскому и Перелюбскому районам, майор внутренней службы Орехов Геннадий Александрович проводит беседы о правилах противопожарной безопасности с коллективом ДОУ, родителями воспитанников.

Выводы: В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников. Дети, посещающие детский сад успешно освоили программу своего возрастного этапа. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Активная позиция педагогов, воспитанников и родителей позволили нашим воспитанникам показать хорошие результаты в творческой деятельности: конкурсах и выставках различных уровней.

В работе с детьми уделяется много внимания сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

9. Организация питания в ДОУ.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный организовано 3-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, завхозом. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Организация безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный оснащен: АПС, КТС. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по АТЗ и ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный оборудованы и функционируют:

Кабинет	Оборудование
4 групповых помещений	Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, кладовая. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
музыкально-физкультурный зал	В нашем детском саду музыкальный зал, совмещён с физкультурным залом. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская

	стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, массажные мячики и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр, проектор, экран, аудиосистема.
1 кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Оснащение кабинета: Зеркало настенное, лампа, зеркала для индивидуальной работы, ковер, шкаф для хранения пособий, столы, стулья, учебно-методические пособия по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха), по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок), по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления; пособия и материалы на развитие дыхания, на развитие мелкой моторики, по обучению грамоте.
пищеблок	Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электротитаном, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, вытяжками и пр.
прачечная, гладильная	В прачечной - 2 стиральные машины с автоматическим управлением, 1 ванна. В гладильной имеется гладильный стол, электрический утюг, шкафы для хранения детских комплектов постельного белья.
2 медицинских блока	Медицинский блок состоит из прививочного кабинета, изолятора, кабинета медсестры,. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, спиртометр, тонометр, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для хранения вакцин, ведра с педальной крышкой для мусора и др.
1 методический кабинет	Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии; - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; - СД-диски;

	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразное специализированное программное обеспечение; - электронные образовательные ресурсы. <p>В кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет.</p>
1 кабинет заведующего	В кабинете имеются: письменный стол, компьютер, принтер, шкафы для хранения документации.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ постоянно обогащается. В 2022 учебном году детский сад приобрёл различное оборудование за счёт средств областного бюджета:

Наименование полученного инновационного оборудования	Использование полученного оборудования	Результат использования инновационного оборудования
	Данное оборудование используется в непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой работе, в кружковой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.	У детей повысился интерес к образовательной деятельности.
Комплекты игрового оборудования в каждую возрастную группу (кукла, машинки, конструкторы, паззлы, кукольная посуда).		У детей развиваются основные движения, пространственное мышление, творческое воображение.

Современная информационно-техническая база: Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный имеется мультимедийный проектор, экран, аудиосистема.

В распоряжении педагогов персональный ноутбук, компьютер, принтер, фотоаппарат.

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

12. Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, проведенного за последние 2 года, свидетельствуют о том, что в среднем 85% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный

Основные нерешённые проблемы:

- дооборудование физкультурной (игровой) площадки на территории МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный.

- реконструкция водопроводной системы;

- благоустройство территории (асфальтное покрытие);

Результаты участия педагогов в конкурсах, смотрах, выставках: В течение учебного года педагоги участвовали в различных конкурсах и выставках:

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятий, уровень	Результат участия
1	Лаврикова Е.А.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» Всероссийский форум «Воспитатели России» Всероссийский педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры», посвященный Году культурного наследия Большой этнографический диктант Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Летопись моей малой Родины» Районный фотоконкурс «Мастерство педагогической профессии	1 место Грамота Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени Грамота за 3 место
2	Захарова Д.Д.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Муниципальный конкурс «Интерактивная игра для дошколят» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Викторина «Помни о Сталинграде» Областная викторина «Водные ресурсы России» Этнографический диктант- 2022 Районная Лыжня России-2022 Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2022»	сертификат 3 место Диплом Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
3	Дитяткина О.Н.	Смотр-конкурс «Лучшая клумба» на лучшее оформление цветочной клумбы	3 место

		<p>Смотр-конкурс «Лучший участок» на лучшее оформление игровой площадки</p> <p>Участие в просветительской акции, посвящённой Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»</p> <p>Участие в большом этнографическом диктанте 2022</p> <p>Участие в смотре конкурсе «Зимняя сказка на окне» среди возрастных групп ДООУ</p> <p>Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Летопись моей малой Родины»</p> <p>Участие в конкурсах Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»</p> <p>Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2022»</p>	<p>1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>3 место</p> <p>сертификат</p> <p>Бронзовый сертификат</p>
4	Литвинова Е.П.	<p>Смотр-конкурс «Лучший участок» на лучшее оформление игровой площадки</p> <p>Участие в смотре конкурсе «Зимняя сказка на окне» среди возрастных групп ДООУ</p> <p>Участие в конкурсах Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»</p> <p>Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2022»</p>	<p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>Бронзовый сертификат</p>
5	Трусова Л.А.	<p>Смотр-конкурс «Лучший участок» на лучшее оформление игровой площадки</p> <p>Смотр-конкурс «Лучшая клумба» на лучшее оформление цветочной клумбы</p> <p>Участие в смотре конкурсе «Зимняя сказка на окне» среди возрастных групп ДООУ</p> <p>Участие в конкурсах Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»</p> <p>Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2022»</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p>
6	Колосова Г.А	<p>Смотр-конкурс «Лучшая клумба» на лучшее оформление цветочной клумбы</p> <p>Участие в смотре конкурсе «Зимняя сказка</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p>

		на окне» среди возрастных групп ДОУ Всероссийский форум «Воспитатели России» Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2022»	сертификаты
7	Буренина Л.И.	Всероссийский форум «Воспитатели России» Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Летопись моей малой Родины» Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2022»	Сертификаты 1 место

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках: В течение учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах и выставках:

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятий, уровень	Результат участия
1	Жевак Д.	Районный Фестиваль-конкурс «Красивое рядом»	Грамота 3 место
2	Олейник Т. Сахаров Т. Захарова М. Умбаева Л. Сиряк М. Жевак Д Титов А. Гуринова О Якушева К	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» (ССИТ)	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
3	Захарова М. Захарова М. воспитанники подготовительной группы	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Наследники традиций» <u>Номинация: «Народная песня»</u> <u>Номинация: «Народный костюм»</u> <u>Номинация: «Народный танец»</u>	1 МЕСТО 1 место 2 место
4	Захарова М. Сахаров Т. Сиряк М.	Конкурс рисунков «Я рисую Новый год»	1 место 2 место 3 место
5	Романова А	Конкурс творческих работ «Символ года - 2023»	1 место
6	Ахмеднабиев Михаил	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	1 место

	Филатов М Игнатова В.	районный	1 место 2 место
	Доркин А Жевак Д. Силаев И.	Конкурс творческих работ «Парад снеговиков»	1 место 2 место 3 место
7	Романова А.	Конкурс детско-родительского рисунка «Мир глазами ребенка» (от партии «Единая Россия»)	сертификат
8	Семья Гуриновой Семья Емельянова И. Семья Михайленко С. Семья Михно К	Районный конкурс творческих работ «Ты одна такая - любимая и родная»	1 место 1 место 2 место 2 место
9	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Всероссийский урок Победы	Сертификат участника
10	Игнатова В. Белецкая В Емельянов И.	Районный конкурс поделок «За мирное небо спасибо», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место 1 место 1 место
11	Подак Д Олейник Т Галяуф Тимур Гусева Л	Районный конкурс поделок «Волшебство Пасхи»	1 место 1 место 2 место 3 место

13. Общие выводы по итогам самообследования.

- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, недели педагогического мастерства и т.д.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	83 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	318,97/3,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,65
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

14. Перспективы и планы развития ДООУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный должен реализовывать следующие направления развития:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использования ИКТ.

Заведующий МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный

И.А.Белякова