

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 19.08 2024 г.



Годовой план
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 2 «Малыш» п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год

2024 год

2.3 Контроль и оценка деятельности.....	37
2.3.1 Внутрисадовский контроль.....	37
2.3.2 Внутренняя система оценивания качества образования.....	38
Блок 3 Управленческая деятельность	
3.1. Нормотворчество.....	38
3.1.1 Разработка локальных и распорядительных актов.....	38
3.1.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ.....	39
3.2 Работа с кадрами.....	39
3.2.1 Аттестация педагогических работников.....	39
3.2.2 Повышение квалификации.....	39
3.2.3. Наставничество.....	40
Административно-хозяйственная деятельность	
4.1. Безопасность.....	40
4.2. Административно-хозяйственная деятельность.....	41

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Малыш» п.Горный
за 2023-2024 учебный год**

2024г.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный.

Дата начала функционирования: МДОУ д/с №2 «Малыш» функционирует с 1971 года.

Учредитель: Администрация Краснопартизанского муниципального района в лице Главы Краснопартизанского муниципального района Бодрова Юрия Леонидовича, адрес: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п. Горный, улица Чапаевская, д. 28.

Учредительные документы: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области (Распоряжение администрации Краснопартизанского района Саратовской области от 05.12.2019 г. № 366 (является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида третьей категории). Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64 Л 01 № 0001698, регистрационный № 2023 от 18 мая 2015 г., срок действия бессрочно.

Адрес ДОУ: МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный находится по адресу: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п. Горный, улица Горная, д. 3, телефон 8(845 77) 2-13-24.

Юридический адрес ДОУ: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п. Горный, улица Горная, д. 3,.

Руководитель ДОУ: заведующий Каршиева Татьяна Беккабловна

Сайт ДОУ: <https://ds-malysh-gornyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эл. почта ДОУ: m.detsad@yandex.ru

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, 10,5-ти часовое пребывание с 07.30 до 18.00 ч., выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

Количество воспитанников: 83 человек в возрасте от 1,5 до 8-ми лет

Качественный состав групп: в ДОУ функционирует 5 групп.

Наименование групп	Возраст	Количество воспитанников
разновозрастная группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1,5-3	20 чел.
Младшая группа от 3 до 4 лет	3-5 лет	18 чел.
Средняя группа от 4 до 5 лет		14
Старшая группа от 5 до 6 лет	5-6 лет	15 чел.
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	6-7 лет	16 чел.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.

Учредительные документы: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области (Постановление администрации Краснопартизанского района Саратовской области № 157 от 19.12.2019 г. (является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида третьей категории). **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДООУ:** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64 Л 01 № 0001698, регистрационный № 2023 от 18 мая 2015 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения в Межрайонной ИФНС России №6 по Саратовской области

ИНН 6418008285 КПП641801001.

Закон «Об образовании в Российской Федерации». ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Конвенция о правах ребёнка.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДООУ:

Коллективный договор.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о нормах поведения педагога.

Положение о педагогическом совете.

Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.

Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников.

Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.

Положение о родительском собрании.

Положение о логопедическом пункте.

Положение о консультационном пункте.

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДООУ.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.

Вывод: МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования.

3. Территория ДООУ.

МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный находится в жилом районе п.Горный. Территория имеет металлическое ограждение, имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды. На территории МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы.

Вывод: Территория МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный благоустроена, по всему периметру территории установлено освещение

4. Структура управления ДООУ.

Структура управления ДООУ: МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный Каршиева Т.Б.

В состав административной группы входят также: старший воспитатель Лаврикова Е.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Грядкина Елена Александровна.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Родительский комитет ДООУ
<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДООУ, утверждает его и т.д.</p>	<p>Участвует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Положения о Совете Учреждения», «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДООУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта заведующего ДООУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.</p>	<p>Задачами являются: укрепление связей между семьей и ДООУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

6. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

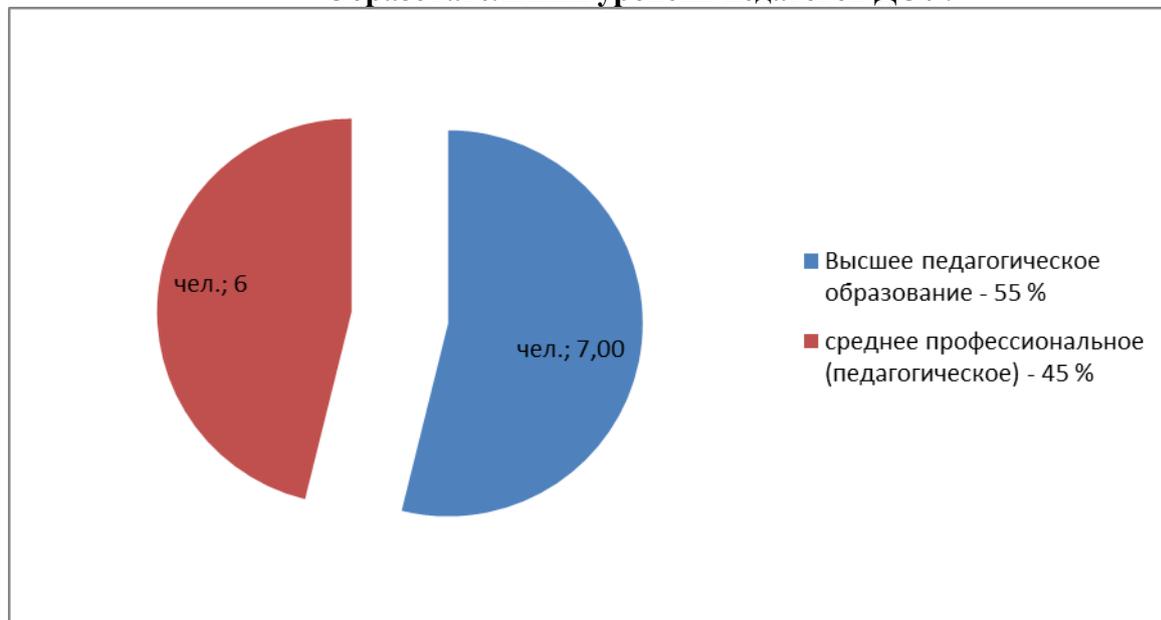
- развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур.

7. Кадровое обеспечение ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 13 педагогов, из них: старший воспитатель - 1 специалист: музыкальный руководитель - 2, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог-1; воспитатели – 7.

Образовательный уровень педагогов ДОУ.



Квалификационный уровень педагогов ДОУ.



В 2024 г. педагогов, повышающих квалификационную категорию запланировано – 2 человека.

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в методических объединениях, семинарах Краснопартизанского района. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему

профессиональному развитию. В 2023 году в рамках внедрения федеральной образовательной

программы все педагоги прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объёме 144 ч., а также курсы повышения квалификации «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям»

Вывод: МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Стаж педагогических работников

до 5 лет - 1 человек

до 10 лет - 1 человек

до 15 лет - 2 человек

до 20 лет - 3 человека

20- 25 лет и выше - 6 человек

8. Содержание деятельности ДОУ.

8.1. Предназначение ДОУ.

Основные цели ДОУ:

- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;
- построение тесного взаимодействия с семьей;
- создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.

Задачи ДОУ:

- совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей;
- внедрение проектного метода, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДОУ, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, исследовательские, поисковые и прочие методики;
- совершенствование работы по антитеррористической защищенности и безопасности дорожного движения в организации преемственности ДОУ, школы, семьи.

8.2. Содержание образовательной деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью

изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Парциальные программы, используемые в ДОУ:

по программе «Я, ты, мы»: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, рекомендована Министерством образования РФ для реализации как парциальная программа ДОУ
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой.
«Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко.
«Солнечные ступени» серия «Рабочие тетради дошкольника» (Математика, обучение грамоте)
«Обучение грамоте» Журова Л.Е.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста От 1,5 до 3 лет	1	20
	Младшая от 3 до 4 лет	1	18
	Средняя от 4 до 5 лет	1	14
	Старшая от 5 до 6 лет	1	15
	Подготовительная от 6 до 7 лет	1	16
Итого		5	83

Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Познавательно-образовательная	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям

	ФЭМ представлений Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературе
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности Развитие игровой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

8.3. Дистанционное обучение

Главная цели дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников.

Задачи: удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования; повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий; предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания; усиление личностной направленности образовательного процесса; обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий

Технические условия

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений. Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Содержание деятельности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в образовательных организациях применяются разные модели обучения: - обучение в режиме онлайн (электронное обучение); - дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы; - самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети. На информационных ресурсах рекомендуется размещать следующие материалы: Для родителей - Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья. - Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам. - Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет. - Информация о изучаемом содержании дошкольного образования. - Новости и анонсы предстоящих видео- семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий. Для детей - Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. детского

- Выставки детских творческих работ.

Информация о изучаемом содержании дошкольного образования на ресурсе может быть структурирована по-разному:

— По принципу адресного соответствия возрасту, когда педагоги каждой возрастной группы на своей станции выкладывают информацию, актуальную для изучения детьми данной группы;

— По основным направлениям развития ребенка или видам деятельности, когда содержание ООП дошкольного образования модульно делится между всеми педагогами детского сада;

— Блоками, в соответствии с традиционными для всего детского сада событиями.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться **по режиму** взаимодействия педагога и обучающегося. Существуют два вида режима: Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме; Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается в методическую копилку Виртуального детского сада (электронный ресурс) и заказчик (родитель (законный представитель) обучающегося) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно. Дистанционное занятие в режиме online проводится по заранее составленному расписанию, согласованному с заказчиком.

Содержанием занятий:

Двигательная активность: спортивные разминки, физминутки с описанием движений и текста, игры малой подвижности, пальчиковые игры, игры со спортивным оборудованием с использованием картинок.

Познавательная деятельность: беседы о событиях с использованием ссылки на видеофайл, презентация, картинки. Для родителей: форму отчета: рисунок, фото, рассказ и т.д. В описание задания можно добавить картинки, видео файлы.

Продуктивная деятельность (художественно-эстетическая): рисование. Указываем тему и то, чему

должен научиться ребенок. Для родителей поэтапное выполнение работы или описание техники выполнения. Лучше все это сопровождать картинками или видеофайлами; лепка: все тоже, что и в рисовании. Но можно добавить лепку из теста (мука у всех есть дома). Сначала слепим, потом разрисуем или испечем. Опять же: дать рекомендации по приготовлению теста для лепки или выпечки; аппликация: тоже что и для предыдущих видов деятельности. Но не у всех дома есть цветная бумага. Зато есть рекламные буклеты, салфетки. Придумать аппликацию с рекламными буклетами (вырезать из буклета картинки и наклеить по отделам продуктового магазина, собрать подарок другу, приклеить картинки на определённый звук и т.п.) Из салфеток выполнить объёмную аппликацию; конструирование: общая тема, без опоры на вид конструктора: дом для бегемота, зоопарк, дом мечты и т.п. Пусть сделают его из любого вида конструктора или даже из стульев и покрывал, коробок, из того что у них есть.

Математика. Логические задания, игры, упражнения. Все с подробным описанием, картинками, результатом. Родители должны понимать чему они научат ребенка. Пересчитать дома кастрюли (количественный счет), найти спрятанную игрушку (ориентация в пространстве), разобрать игрушки по видам (классификация).

Развитие речи. Артикуляционные гимнастики. Рекомендации родителям. Можно предложить совместные речевые игры с мнемодиаграммами, заучивание стихотворения, чтение художественной литературы с ссылкой на аудио файл. Работа должна быть после прочтения текста: рисунок, придуманное продолжение, видео с прочтением стихотворения, драматизация сказки. где у каждого члена семьи своя роль. Родители и дети изготавливают костюмы, декорации.

Музыка: прослушивание музыкальных произведений с прикрепленным файлом с произведением или ссылкой. Исполнение песен: предложить разучить какую песню всей семьёй, возможно, обыграть её, устроить концерт для родителей или бабушки, запустите флешмоб с исполнением песни, игра на музыкальных инструментах. Можно предложить устроить домашний оркестр на ложках, шумовой оркестр.

8.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной

деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 24 года выглядят следующим образом:

Октябрь 2023 г

Группа	Кол-во детей	Уровни развития		
		В	С	Н
Разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет	8	-	2ч./ 25%	6 ч./75%
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет 3-4 года	12	2 ч/16,6%	5ч/41,7%	5ч/41,7%

4-5 лет	13	2ч/15,4%	9ч/69,2%	2ч/15,4%
Старшая группа от 5 до 6 лет	22	-	17ч/77%	5ч/23%
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	14	6ч/22,8%	5ч/35,7%	3ч/21,4%
Итого:	69	10 ч / 14,4%	38 ч/55,1%	21ч/30,5%

апрель 2023г

Группа	Кол-во детей	Уровни развития		
		В	С	Н
Разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет	12	-	9ч./ 75%	3 ч./25%
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	11	3 ч/27,3%	7ч/63,6%	1ч/9,1%
	13	8 ч/61,5	5ч/38,5%	-
Старшая группа от 5 до 6 лет	22	4 ч/18%	17ч/77%	1ч/5%
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	13	7ч/54%	4ч/31%	2ч/15%
Итого:	71	22 ч / 31%	42 ч/60%	7ч/9 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовых задач: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры», «Активизирование работы по развитию речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности», «Повышение безопасности жизнедеятельности детей, как важного аспекта современного воспитания дошкольников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Долг. Честь. Родина», «Мой папа- самый сильный», «Защитникам Отечества слава»– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами детского сада были обновлены тематические уголки в своих группах по гражданско - патриотическому воспитанию с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в День России и в День Российского флага
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

8.5. Дополнительное образование в ДОУ

Реализация программ дополнительного бесплатного образования (кружковая деятельность) позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 2 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

Основная задача дополнительной бесплатной образовательной услуги– удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный в 2023 уч. году предоставляло услуги по организации дополнительного образования на бесплатной основе.

1.	Направления работы			
1.	«Речевое развитие»	«Говоруши» для детей от 4 до 5 лет	воспитатель	Дитяткина О.Н.
2	«Речевое развитие»	«Ладушки» для детей от 1,5 до 3 лет	воспитатель	Вострова А.Н.
3	«Художественно-эстетическое	«Соловушка» для детей 5 -6 лет	Муз. руководитель	Буренина Л.И.

	развитие»			
4	«Физическое развитие»	«Веселые топотушки» для детей от 3 до 5 лет	воспитатель	Трусова Л.А.

8.6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный			
Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкально-физкультурном зале. В летний период на свежем воздухе.	Ежедневно перед завтраком.
НОД по физической культуре , это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время.
Подвижные игры, соревнования, эстафеты.	Используются различные виды подвижных игр.	В группе, на воздухе, на физкультурной площадке.	Ежедневно.
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).	Варианты: Упражнения на развитие основных движений, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, в помещении, на физкультурной площадке.	Ежедневно.
Гимнастика после сна.	Используются комплексы с предметами, без предметов,	В спальне, групповой	Ежедневно.

	имитационные движения, рифмованные занятия.	комнате.	
Закаливающие мероприятия.	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по массажной дорожке, босохождение и пр.	С учетом специфики закаливающего мероприятия.	По плану.
Индивидуальная работа по отработке основных видов движений в режиме дня.	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально.	Ежедневно.
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке.	По плану.

Система закаливающих мероприятий в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный

Формы закаливания в повседневной жизни	Специально организованные формы закаливания
Утренний прием на свежем воздухе в летнее время	Рациональное питание
Облегченная форма одежды	Полоскание полости рта
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	Утренняя гимнастика
Дневной сон	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
Гимнастика после дневного сна	Физкультурно-оздоровительные занятия
Солнечные ванны в летний период времени	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
Гигиенические процедуры	Фитотерапия (чай из шиповника)
Проветривание помещений	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна)
	Витаминотерапия
	Босохождение
	Обширное умывание

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведенные в 2023 году: «День здоровья», спортивные развлечения: «Веселые старты», ««Дорожная азбука», "Правила дорожного движения достойны уважения «Юный защитник» (День защитника отечества), «Будущие космонавты» (день Космонавтики).

Один из самых важных показателей эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный – это динамика посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2023 г. наблюдается снижение заболеваемости.

Анализ групп здоровья в 2022г.:

	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет	20	1	
Младшая от 3 до 4 лет	18	1	
Средняя группа от 4 до 5 лет	14		
Старшая группа	15		
Подготовительная группа	16	1	
Всего:	83 (96,3%)	3 (3,7%)	

Анализ адаптации в 2023 учебном году.

всего	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
11	6	54	3	27	2	19

8.7 Методическая работа в ДОУ.

Работа с кадрами в 2023 году:

Перед педагогами в учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Разработка и внедрение образовательной программы ДО с 01.09.2023 года;
2. Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями, а также формирование безопасной среды для дошкольников.
3. Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение данных задач и повышение профессионального уровня педагогов.

Формы методической работы в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный в 2023уч.г.

Педагогические советы	Были проведены 2 организационных и 2 тематических педсовета с целью способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни,
Консультации	Были проведены консультации для педагогов: «Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах», «Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе (театрализованная деятельность)», «Фантазии круглый год», ««Развитие творческих способностей дошкольников», Практическая консультация «Гиперактивные дети», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Использование мнемотехники в развитии речи детей», «Как выполнять артикуляционную гимнастику», «Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений», и пр.
Недели педагогического мастерства	Открытые НОД всеми педагогами по годовым задачам, по кружковой работе.
Самообразование	Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий,

Анализ уровня готовности детей, поступающих в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)					
		Уровень готовности					
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная к школе группа	11	7ч	64%	1	9%	3ч	27

8.8 Взаимодействие ДОУ с социумом.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Данные взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с отделом полиции №2 в составе МУ МВД РФ. «Балаковское» Саратовской области. Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД. Также сотрудничаем с Пожарной частью №45. Сотрудники пожарной части проводят экскурсии для детей старшего и подготовительного к школе возраста, старший дознаватель ОНД и ПР по Пугачевскому, Краснопартизанскому и Перелюбскому районам, майор внутренней службы Орехов Геннадий Александрович проводит беседы о правилах противопожарной безопасности с коллективом ДОУ, родителями воспитанников. А также ДОУ сотрудничает с Детской библиотекой, РДК п.Горный и детской школой искусств.

Выводы: В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников. Дети, посещающие детский сад успешно освоили программу своего возрастного этапа. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Активная позиция педагогов, воспитанников и родителей позволили нашим воспитанникам показать хорошие результаты в творческой деятельности: конкурсах и выставках различных уровней.

В работе с детьми уделяется много внимания сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

9. Организация питания в ДОУ.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный организовано 3-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, завхозом. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Организация безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный оснащен: АПС, КТС. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по АТЗ и ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный оборудованы и функционируют:

Кабинет	Оборудование
5 групповых помещений	Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, кладовая. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
музыкально-физкультурный зал	В нашем детском саду музыкальный зал, совмещён с физкультурным залом. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, массажные мячики и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр, проектор, экран, аудиосистема.
1 кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Оснащение кабинета: Зеркало настенное, лампа, зеркала для индивидуальной работы, ковер, шкаф для хранения пособий, столы, стулья, учебно-методические пособия по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха), по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок), по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления; пособия и материалы на развитие дыхания, на развитие мелкой моторики, по обучению грамоте.
пищеблок	Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электротитаном, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, вытяжками и пр.
прачечная, гладильная	В прачечной - 2 стиральные машины с автоматическим управлением, 1 ванна. В гладильной имеется гладильный стол, электрический утюг, шкафы для хранения детских комплектов постельного белья.

2 медицинских блока	Медицинский блок состоит из прививочного кабинета, изолятора, кабинета медсестры,. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, спиртометр, тонометр, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для хранения вакцин, ведра с педальной крышкой для мусора и др.
1 методический кабинет	Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии; - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; - CD-диски; - разнообразное специализированное программное обеспечение; - электронные образовательные ресурсы. В кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет.
1 кабинет заведующего	В кабинете имеются: письменный стол, компьютер, принтер, шкафы для хранения документации.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ постоянно обогащается. В 2023 учебном году детский сад приобрёл различное оборудование за счёт средств областного бюджета:

Наименование полученного инновационного оборудования	Использование полученного инновационного оборудования	Результат использования инновационного оборудования
	Данное оборудование используется в непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой работе, в кружковой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.	У детей повысился интерес к образовательной деятельности.
Комплекты игрового оборудования в каждую возрастную группу (кукла, машинки, конструкторы, паззлы, кукольная посуда).		У детей развиваются основные движения, пространственное мышление, творческое воображение.

Современная информационно-техническая база: Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный имеется мультимедийный проектор, экран, аудиосистема.

В распоряжении педагогов персональный ноутбук, компьютер, принтер, фотоаппарат.

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

12. Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, проведенного за последние 2 года, свидетельствуют о том, что в среднем 89% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный

Основные нерешённые проблемы:

- дооборудование физкультурной (игровой) площадки на территории МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный.

- реконструкция водопроводной системы;

- благоустройство территории (асфальтное покрытие);

Результаты участия педагогов в конкурсах, смотрах, выставках: В течение учебного года педагоги участвовали в различных конкурсах и выставках:

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятий, уровень	Результат участия
1	Лаврикова Е.А.	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России» в авангарде детства на берегах Невы</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» в авангарде детства на берегах Невы</p> <p>Большой этнографический диктант</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации.</p> <p>Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.</p> <p>Участие в научно-практической конференции « Дошкольное образование и концепция «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Участник добровольной сертификации</p>	<p>Сертификат Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>свидетельство</p>
2	Захарова Д.Д.	<p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), всероссийский конкурс</p> <p>По тропам зимних сказок, всероссийский конкурс</p> <p>Этнографический диктант- 2023</p> <p>Всероссийский исторический диктант- 2023</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России» в авангарде детства на берегах Невы</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» в авангарде детства на берегах Невы</p> <p>Участие в научно-практической конференции « Дошкольное образование и концепция «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>

		Участник добровольной сертификации	свидетельство
3	Дитяткина О.Н.	<p>Смотр-конкурс в ДОУ «лучший уголок патриотического воспитания в ДОУ»</p> <p>Участие в большом этнографическом диктанте 2023</p> <p>Участие в смотре конкурсе «Зимняя сказка на окне» среди возрастных групп ДОУ</p> <p>Участие в конкурсах Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»</p> <p>Участник Всероссийской акции «Голубь Организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы</p> <p>Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!»</p> <p>«Большой этнографический диктант 2023» районный конкурс «Педагогический дебют 2023»</p> <p>участник добровольной сертификации на Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества «Осень -2023» октябрь 2023г</p> <p>участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2023</p> <p>смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окне» декабрь 23г</p>	<p>1 место</p> <p>сертификат</p> <p>2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>1 место</p> <p>Бронзовый сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота 2 место</p>
4	Литвинова Е.П.	<p>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»</p> <p>Участие в смотре конкурсе «Зимняя сказка на окне» среди возрастных групп ДОУ</p> <p>Участие в конкурсах Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»</p> <p>Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2023»</p> <p>Министерство образования Саратовской области</p> <p>Муниципальный конкурс среди дошкольников «Спартакиада -2023»</p> <p>Всероссийский фестиваль творчества «Зима, зима, как ты прекрасна!»</p>	<p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>Бронзовый сертификат</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>1 место</p>
5	Трусова Л.А.	<p>Участие в смотре конкурсе «Зимняя сказка на окне» среди возрастных групп ДОУ</p> <p>Участие в конкурсах Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»</p> <p>Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2023»</p>	<p>1 место</p> <p>сертификат</p>
6	Колосова Г.А	Всероссийские форумы «Воспитатели России»	сертификаты

		Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2023»	
7	Буренина Л.И.	Всероссийский форум «Воспитатели России» Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Ромашка- символ семьи, любви и верности», «Блокадная ласточка»; онлайн-марафон «Снеговик-2023»	Сертификат участие
8	Вострова Александра Николаевна	Всероссийский форум «Воспитатели России» в авангарде детства на берегах Невы Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» в авангарде детства на берегах Невы Большой этнографический диктант. Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику. Участие в научно-практической конференции « Дошкольное образование и концепция «Школа Минпросвещения России»	Сертификаты Свидетельство сертификат

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках: В течение учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах и выставках:

ФИО	Наименование мероприятий, уровень	Результат участия
Захарова М. Олейник Т. Романова Н.	Районный конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Грамота 3 место
Доркин Артём Филатов Матвей Ерин Никита	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го» (ССИТ)	2 место 1 место 1 место
Захарова М. Захарова М. воспитанники подготовительной группы	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Наследники традиций» <u>Номинация: «Народная песня»</u> <u>Номинация: «Народный костюм»</u> <u>Номинация: «Народный танец»</u>	1 МЕСТО 1 место 2 место
Голикова В Игнатова В Ерин А	Конкурс рисунков в ДОУ «Я рисую Новый год»	1 место 1 место 2 место
Титов А Филатов М	Конкурс творческих работ «Символ года - 2023»	1 место 2 место
Бикбаев Р	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка» районный	3 место
Никифорова Л Емельянов В	Конкурс творческих работ «Парад снеговиков»	1 место 2 место

Силаев И.		3 место
Воспитанники старшей и подготовительной групп	Всероссийский урок Победы	Сертификат участника
Воспитанники подготовительной группы	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	сертификаты
Ерин Н Емельянов В Гуринова О Мухамбетов К	Районный конкурс поделок «За мирное небо спасибо», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место 1 место 1 место 2 место
Доркин А Поликарпова Е Игнатова В Титов А Якушева К	Районный конкурс поделок «Волшебство Пасхи»	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место
Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	Межрегиональная патриотическая акция «День Защитника Отечества»	сертификат

13. Общие выводы по итогам самообследования.

- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, недели педагогического мастерства и т.д.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	83 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	7 человек
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1ч/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (8%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10ч/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	318,97/3,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,65
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещённый)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

14. Перспективы и планы развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный должен реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использования ИКТ.

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Малыш» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области является нормативным документом,

регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2021г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- Устав ДООУ;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ детского сада №2 «Малыш» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год.

4. Продолжить работу по развитию речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Активизировать работу детского сада по экологическому воспитанию путём творческого поиска форм и методов работы.
6. Повысить безопасность жизнедеятельности детей, как важный аспект современного воспитания дошкольников.
7. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса через применение современных подходов к организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	заведующий
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	заведующий
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель

Проанализировать и обновить содержание ОП ДО	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	сентябрь,	Старший воспитатель

	апрель	
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<i>Календарь образовательных событий на 2024-2025 уч. год, утвержденный Минпросвещением РФ</i>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
План летней оздоровительной работ	Летний период	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2 Праздники, развлечения, досуги, акции

№	Образовательное событие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник, посвящённый дню Знаний	сентябрь 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности.	2 сентября 2024г	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Концерт для сотрудников детского сада в День дошкольного работника	сентябрь 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	День отца в России	17 октября 2024 г	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Праздник урожая «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	День народного единства	Ноябрь 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	«Мамин праздник» Концерт, посвященный для мам и бабушек	Ноябрь 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	«Новый год у ворот», новогодние утренники для каждой возрастной группы отдельно	Декабрь 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
9.	Тематическое мероприятие, посвященное 90-летию п.Горный	Декабрь 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	«Зимние забавы» музыкально-спортивное развлечение для детей.	Январь 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
12.	Всероссийский урок памяти и акция «Блокадный хлеб»	Январь 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
13.	Праздник «Будем солдатами»	Февраль 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.	Широкая Масленица	Февраль-март 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	«Женский день 8 Марта отмечает вся страна», утренник, посвящённый 8 марта	Март 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
16.	День смеха	Апрель 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
17.	Развлечение «Путешествие в космос»	Апрель 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
18.	День Здоровья	Апрель 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели

19.	Всероссийская акция «Будь здоров»	Апрель 2025	Педагоги ДОУ
20.	Пасха	Апрель 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
21.	«Великий май», тематическое мероприятие в рамках празднования 80-летия победы в ВОВ	май 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
22.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Апрель 2025	воспитатели
23.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Апрель 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
24.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	Май 2025	Музыкальный руководитель, воспитатели

1.2.3. Конкурсы, выставки

Конкурс – выставка рисунков и поделок «Что нам осень подарила»	Все возрастные группы	сентябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс чтецов «Край, в котором я живу», посвящённый 90-летию п.Горный	Средняя, старшая, подготовительная группы	октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне»	Все возрастные группы	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Все возрастные группы	Декабрь	Педагоги ДОУ
Выставка творческих работ «Слава защитникам Отечества!»	Все возрастные группы	Февраль	Педагоги ДОУ
Выставка детского творчества « Портрет любимой Мамочки»	Все возрастные группы	Март	Педагоги ДОУ
Конкурс поделок «Пасхальная радость»	Все возрастные группы	Апрель	Педагоги ДОУ
Конкурс рисунков к 80-летию Великой Победы «Победный май»	Средний, старший дошкольный возраст	Май	Педагоги ДОУ
Конкурс чтецов к 80-летию Великой Победы.	Средний, старший дошкольный возраст	апрель	Педагоги ДОУ

1.2.4. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий, Старший воспитатель
Январь	Меры по профилактике безопасности жизнедеятельности детей	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы раннего возраста

	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель разновозрастной группы,
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей и подготовительной групп
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада

Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий
-----	--	------------

1.2.5. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного центра		
Организовать своевременное пополнение материалом раздела «Консультационный центр» на сайта детского сада	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести семинары (консультации) для родителей воспитанников на темы:	Октябрь - май	воспитатели

«Как правильно приучать ребенка к горшку?» «Роль подражания в развитии детей раннего возраста» «Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?» «Формирование понимание речи и стимуляция речевой активности у детей раннего возраста» «Почему ребёнок раннего возраста так любит двигаться?» «Любознательность ребенка и как правильно удовлетворять эту потребность?» «Зачем крохе рисовать?» «Играем дома: Игры с песком» Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение года	
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

1.2.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ СО ШКОЛОЙ

Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Ст.воспитатель
Оформление стендов в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Взаимопосещения педагогов ДОУ и ОУ	В течение года	Воспитатели учитель
Знакомство учителей начальных классов с будущими первоклассниками	август 2025	Учителя, воспитатели

1.2.7 РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	В течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели групп
2	Посещение школа искусств». Лекции для дошкольников о музыкальных инструментах	По плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
3	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в школу	февраль апрель	воспитатели групп
4	Неделя безопасности с участием инспектора ГИБДД	По согласованию	Воспитатели групп

1.2.8 Кружковая работа

1.	«Говоруши»	воспитатель	Дитяткина О.Н.
2	«Мир сенсорики»	воспитатель	Вострова А.Н.
4	«АБВГ дей-ка»	воспитатель	Трусова Л.А.
5	«Обучай-ка»	воспитатель	Захарова Д.Д.

1.1.9. Реализация дошкольной образовательной программы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа			
1	Подготовить список работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший

	и вносить Государственный флаг. Два раза в месяц составлять список воспитанников, которые будут поднимать/спускать и вносить Государственный флаг		воспитатель
Образовательная работа			
1	Проанализировать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и внести изменения и дополнения.	До сентября 2024	Старший воспитатель

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учителя
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Районный семинар по духовно-нравственному воспитанию. Работа с семьёй.	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Старший воспитатель

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Приоритетные направления работы ДОУ в 2024-2025 уч.году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
1. Активизировать работу детского сада по экологическому воспитанию путём творческого поиска форм и методов работы.	Ноябрь	Ст.воспитатель
2. Продолжить работу по развитию речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.	февраль	Ст. воспитатель
3. Повысить безопасность жизнедеятельности детей, как важный аспект современного воспитания дошкольников.		
4. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Подготовка к новому учебному году	фронтальный	Посещение групп и учебных	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

		помещений, изучение документации педагогов		
«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»	тематический	Посещение занятий в группах, режимных моментов.	ноябрь	Старший воспитатель
«Организация поведения утренней гимнастики»	Оперативный	Наблюдение	март	Заведующий, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Блок III УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

3.1.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Провести закупки: – закупка флагов РФ)	Сентябрь – октябрь 2024	Заведующий
2	Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь 2024	Заведующий хозяйством
3	Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	Сентябрь 2024	Заведующий хозяйством

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Колосова Г.А., воспитатель. Срок подачи заявления: до апреля 2025г			

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Все педагоги прошли КПК по ФОП и оказанию первой медицинской помощи.				
В течение года по интересам педагогов				

3.2.3. Наставничество

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Определить направления работы с учетом выявленных проблем: - заведующий-ст.воспитатель - педагоги-стажеры-молодые педагоги - воспитатели-родители - обучении ИКТ педагогов-стажеров	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Разработать положение о наставничестве в ДОУ	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Заведующий Ст. воспитатель	Заведующий Ст. воспитатель
Провести заседания наставников	1 раз в квартал	Ст.воспитатель наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Ст.воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефными педагогами	В течение года	Педагоги-наставники, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	Ст.воспитатель

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д.	январь	Заведующий
Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Сторож, дворник
Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы	2 раза в год	Заведующий, заведующий

совершения террористического акта.		хозяйством
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Заведующий хозяйством

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий хозяйством
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Заведующий хозяйством
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заведующий хозяйством
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий хозяйством
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заведующий хозяйством

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий

		хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: <ul style="list-style-type: none"> составить перечень баз данных для реализации деятельности; оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет 	До февраля 2025	Заведующий, Заведующий хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	До 20 апреля 2025г	Ст.воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь–август	Ст.воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством

