

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 19.08. 2024 г.

Утверждаю:
Зав. **Автоний У. Д. ОУ**
детский сад № 2 «Малыш» п. Горный
от 19.08.2024 г.
Ж. Картиева
Картиева Т.Б./
Красноаргынтинский район Саратовской области



Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Малыш» п. Горный
на 2024-2025 учебный год

2024 уч.г.

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. Горный

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2021г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
 - Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Устав ДОУ

образовательная программа МДОУ д/с № 2 «Малыш» п.Горный

- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно — образовательный процесс.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей дошкольного возраста, объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Содержание и структура учебного плана определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, целями и задачами образовательной деятельности МДОУ д/с № 2«Малыш» п. Горный, годовым комплексно — тематическим планом работы ДОУ, образовательной программой ДОУ.

Учебный план образовательной деятельности МДОУ д/с № 2«Малыш» п. Горный является номинально-составной частью образовательной программы ДОУ и реализуется в соответствии с принципами:

- принцип гуманизации, когда основным смыслом становится развитие личности;
- принцип развития, адресованный к интеллектуальной сфере личности, который мотивирует ребенка к самообразованию;
- принцип дифференциации, нацеленный на развитие способностей каждого обучающегося;
- принцип единства, который создает целостную образовательную систему, выдерживая преемственность и объединяя все уровни образования и воспитания.

Образовательный процесс в 2024– 2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года **38** недель, с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 года.
- обучение проводится по пятидневной учебной неделе.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп

- Разновозрастная группа раннего возраста: (от 1,5 до -3 лет)
- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная нагрузка воспитанников соответствует нормам, определённым действующим СанПиНом:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Образовательная программа МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. Горный состоит из двух частей:

- 1) обязательная (инвариантной) части, объемом не более 60%;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, объемом не менее 40 %.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога входят в учебный план, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Работа ведётся по программе «Я, ты, мы»: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, рекомендована Министерством образования РФ для реализации как парциальная программа ДОУ

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в старшем возрасте не превышает 40 процентов от общего нормативного времени.

- «Солнечные ступени» серия «Рабочие тетради дошкольника» (Математика, обучение грамоте) Цель программы: знакомство с цифрами, с количественным и порядковым значением чисел, соотношение цифр с количеством предметов, развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, мышления, памяти, мелкой моторики, координаций движения руки.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Цель программы: формировать у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- по программе для дошкольных образовательных учреждений "Основы безопасности детей". Авт. Смирнова.

- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой направлена на формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Основные задачи программы:

1. Формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом.
2. Расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире.
3. Развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в ней.
4. Создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе.
5. Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.

В соответствии с требованиями СанПиН в группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю (не чаще 3 раз) по выбору. Это может быть кружковая работа.

Цель кружковой работы – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые - СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к объёму образовательной нагрузки.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Данные направления реализуются посредством интеграции в образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Учебный день делится на 4 блока.

1 блок — образовательная деятельность (ОД).

В него входят игры — занятия:

Вид деятельности	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 в неделю	10 в неделю	10 в неделю	12 в неделю	13 в неделю
Вид деятельности			Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)		

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого:	10

2 блок — образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3 блок — самостоятельная деятельность детей.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------

4 блок — совместная деятельность взрослого и детей.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Кружок	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2 Проектная деятельность	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

Образовательные области	Виды ОД	Ранний возраст		Дошкольный возраст							
		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа				
		2-3 года		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет				
		Количество часов в									
		нед.	Год	нед.	Год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
обязательная часть											
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего рабочего времени пребывания ребенка в ДОУ									
Познавательное развитие		2	76	2	76	2	76	2	76	3	114
		2	76	2	76	2	76	2	76	3	114
Речевое развитие	- развитие речи/обучение грамоте	1	38	1	76	2	76	2	76	2	76
		1	38	1	76	2	76	2	76	2	76
Художественно-	- музыкальное	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76

эстетическое развитие	- рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	- лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	76	0,5	19
	- аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19,5	0,5	19,5	0,5	19
		4	152	4	152	4	152	5	190	5	190
Физическое развитие	физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО		10	380	10	380	11	418	12	456	13	494

Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

1.	Основная часть	Количество занятий в неделю	
		Группа раннего возраста	
1.1.		нед	год
1.1.1	Музыка	2	76
1.1.2.	Развитие движений	2	76
1.1.3.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	114
1.1.4.	Со строительным материалом	1	38
1.1.5.	С дидактическим материалом	2	76
ИТОГО в неделю:	10	10	380

Базисный учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

1.	обязательная часть	Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		Первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Образовательная область	Количество занятий					
1.1.	Развитие движений	2					
1.2	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
1.3	С дидактическим материалом	2					

1.4	Со строительным материалом	1					
1.5.	Познавательное развитие		1	2	2	2	3
1.6	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего рабочего времени пребывания ребенка в ДООУ					
1.7	Речевое развитие		2	1	1	2	2
1.8	Художественно-эстетическое направление развития		4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	рисование		1	1	1	2	2
	лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.9	Физическое развитие		3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	10	12	13
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	Факультативные занятия (кружки) Вариативная часть	1	1			2 40%	2 40%
2.2	Коррекционное направление: учитель-логопед педагог-психолог					4 3	4 3

	ИТОГО:					9	9
	ВСЕГО:	11	11	10	10	22	22

Учебный план
МДОУ д/с № 2 «Малыш» п.Горный
образовательные дополнительные программы дошкольного образования

2.	Вариативная часть	Количество занятий в неделю				
		Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Разновозрастная группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовит.гр уппа
1.1.	кружок «Мир сенсорики»»					
	Программа дополнительного образования «Мир сенсорики» по формированию у детей 3-4 лет полноценного восприятия окружающей действительности через обучение детей сенсорным эталонам учитывает возрастные особенности усвоения программного раннего возраста, дополняет и расширяет задачи по образовательной области «Познавательное развитие». Алимова С. В., Юдаева О. В. Особенности сенсорного развития детей раннего возраста Педагогика: традиции и инновации: материалы VII международной научной конференции (г. Челябинск, январь 2016 г.) / С.В. Алимова, О.В. Юдаева. — Челябинск: Два комсомольца, 2016. — С. 18-20. 2. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка: книга для воспитателей детского сада / Л. А.	1раза неделю				

	Венгер и др. – М. : Просвещение, 1998. – 144 с. 3. Венгер, Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко. – М. : Просвещение, 1989. – 128 с.					
	ИТОГО в неделю:	1				
	ИТОГО в год:	38				
1.2.	кружок «АБВГДЕЙ-КА»					
	Алексеева М. М., Яшина В. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М., 2000. Давыдов В. В. О понятии развивающего обучения. Томск, 1995. Л. Е. Журова Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации. М. Изд. центр «Вентана-Граф» 2013г Л. Е. Журова Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Конспекты занятий. М. Изд. центр «Вентана-Граф» 2010г Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие под редакцией Н.В. Дуровой. М.: «Школьная Пресса», 2004г Н.С. Жукова пособие по обучению дошкольников правильному чтению. Москва 2010					2 раза в неделю
	ИТОГО в неделю:					2
	ИТОГО в год:					76
1.3.	кружок «Говоруши»					

	<p>Ткаченко Т.А. «Уроки дикции»; М.: 2006г. Боголюбская М.К., Шевченко В.В. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду»; М.; 1998г.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Конспекты занятий.- Санкт – Петербург .: Детство-Пресс 2021. – 80 с.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе Мир открытий. Игры и конспекты занятий. – М.: Просвещение 2022. – 151с.</p> <p>Нищева Н.В. Развивающие сказки Занятия с использованием приемов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие. - Санкт – Детство-Пресс 2022. – 48 с.</p>	1				
	Итого в неделю:	38				
	ИТОГО в год:	76				
1.4	<p>Кружок «Обучай-ка» Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 5-7 лет как предпосылка успешного обучения в школе и развития коммуникативных способностей.</p> <p>1. Колесникова, Е. В. «От звука к букве» / Е. В. Колесникова. – М. : Просвещение, 2008. – 144 с.</p> <p>2. Тумакова, Г. А. «Учите играя» / Г. А. Тумакова, А. И Максакова. – М. : Просвещение, 2003. – 84 с.</p> <p>3. Ушакова, О. С. «Методика развития речи детей дошкольного возраста» / О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. – М. : Владос, 2002. – 128 с.</p>					

	<p>4. Ушакова, О. С. «Развитие речи и творчества дошкольников» (игры, упражнения, конспекты занятий) / О. С. Ушакова. – М. : ТЦ «Сфера», 2006. – 112 с.</p> <p>5. Фалькович, Т. А. «Развитие речи, подготовка к освоению письма» / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : Просвещение, 2007. – 93 с.</p> <p>6. Шумаева, Д. Г. «Как хорошо уметь читать» / Д. К. Шумаева. – С.П., 2008. – 138 с.</p>					
	Итого в неделю:				2	
	ИТОГО в год:				76	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы								
	Ранний возраст	Дошкольный возраст							
	Первая и вторая группы раннего возраста	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10 мин.	15		20		25		30	
Количество	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.

условных учебных часов в неделю	11/ дополнительно 1	11	1	11	1	12	2	13	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч.	1 ч. 50 мин.	15 мин.	3ч.20 мин.	40 мин	5ч.25 мин	50 мин.	7ч.	60 мин.
ИТОГО:	2 ч.	2ч.10 мин.		4ч.		6ч.40 мин		8 ч. 00 мин	