

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Малыш» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области

*Консультация на тему:
«Развитие ребёнка 5-6 лет»*

Подготовила: Литвинова Е.П.,
воспитатель МДОУ
д/с №2 «Малыш» п.Горный

2024г

Памятка для родителей

Умственное развитие ребенка 5-6 лет

Ребенок шести лет должен уметь:

- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.
 - Определять размер, цвет, форму, «вес», материал предметов и на основе этого описывать предмет.
 - Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны. Самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость — мягкость, хрупкость — прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.
 - Знать, что любая вещь создана трудом многих людей.
 - Называть профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности.
 - Знать своих родственников, домашний адрес.
 - Различать некоторые рода войск.
 - Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора.
 - Знать название родного города (поселка), страны, ее главного города.
 - Анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.
 - Знать два-три вида травянистых растений, четыре-пять видов зимующих птиц.
 - Иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот; о растениях и способах их вегетативного размножения; об обитателях уголка природы; о зимующих птицах; о повадках диких животных; о помощи человека природе.
 - Объяснять правила игры; аргументированно оценивать ответ, высказывание сверстника.
-
- Употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью.
 - Самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
 - Определять место звука в слове.
 - Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
 - Употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.
 - Выделять составные части группы предметов; определять признаки различия и сходства, сравнивать части на основе составления пар и

счета; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого).

- Считать (отсчитывать) в пределах 10.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаления и добавления единицы).
- Сравнить предметы различной величины (до 10), размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) размера (длины, ширины, высоты, толщины).
- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную.
- Обозначать словом свое местонахождение среди предметов и людей, а также положение одного предмета по отношению к другому.