

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
«Малыш» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области

*Консультация на тему:*  
**«Учите детей рассказывать»**

Подготовила: Захарова Д.Д.,  
воспитатель МДОУ д/с №2 «Малыш»  
п.Горный

2024г

Для развития грамматически правильной речи необходимо уделить больше внимания составлению предложений и рассказов. Больше разговаривайте с ребёнком. Для составления предложений можно использовать наблюдения, полученные во время прогулок, или готовые картинки. Попросите ребёнка описать цветок, который вы видите в саду, или красивую бабочку. Если у него возникают трудности с самостоятельным составлением рассказа, для начала составьте рассказ сами и попросите ребёнка повторить его. Следующим этапом будет совместное составление рассказа и повторение его ребёнком. Ну, а третий рассказ он уже без труда составит и без вашей помощи.

Темы для рассказов выбирайте самые разные, главное – чтобы предмет рассказа был перед глазами у ребёнка. Это может быть сам цветок, лист дерева или его изображение.

Если ребёнок уже читает, предложите ему составить рассказ, используя опорные слова, которые записаны на бумаге. Темы для рассказа можно выбрать из предложенных в книге или разработать самостоятельно.

Для составления рассказа строят предложения, используя 1-2 предложенных слова, и добавляют подходящие по смыслу слова.

Тема «В лесу летом»

Деревья, опушка, дупло белки, лесные ягоды, корзина грибов, соловей.

Тема «После грозы»

Оттремел, свежий воздух, капли дождя, изогнулась дугой, проглядывает сквозь тучи, влажная земля.

Тема «На реке»

Светит, спокойная гладь, кружились птицы, удочка.

Тема «В лесу зимой»

Сугробы, следы, дятел, зима, кусты, нора, заяц.

Можно составить рассказы на темы: «Весна», «Моё любимое время года», «В осеннем лесу», «Наш щенок», «Цветы в саду», «Летний луг».

Можно составлять рассказы по картинкам в книгах, по поздравительным открыткам.

Предложите ребёнку придумать свой конец какой-то известной ему сказки или составить свою. Например, «День и ночь», «На именинах у Зайки», «Колобок в гостях у Мишутки».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
«Малыш» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области

*Консультация на тему:*  
**«Как научить постоять за себя»**

Подготовила: Захарова Д.Д.,  
воспитатель МДОУ д/с №2 «Малыш»  
п.Горный

2024г

Этот вопрос волнует и мам, но пап, наверное, все-таки больше. Жизнь жестока – говорят мужчины, в ней надо пробиваться с боем, а у нас растет слюнтяй. Причем негодуют по поводу сыновнего слюнтяйства, как правило, те отцы, которые сами в детстве не умели постоять за себя. Всем нам хочется, чтобы дети не повторяли наших ошибок и были сильнее и счастливее нас. Давайте поможем им в этом. Только сделать это надо грамотно. Далеко не все дети успешно осваивают уроки самообороны. Многие зажимаются еще больше, поскольку не могут преодолеть страх и к тому же боятся вызвать недовольствие папы. А потому предпочитают не жаловаться отцу на обидчиков, скрывать свои переживания, перестают доверять родителям, отчуждаются от них. Это порождает еще большие проблемы, ведь, утрачивая опору в лице взрослых, ребенок ощущает свою полную беззащитность. А если он еще и от природы не смел, страх перед миром может стать паническим.

Но есть и другая крайность. Есть дети, которые, чуть что, привыкли кидаться на обидчиков с кулаками. Им бывает очень трудно ужиться в коллективе. К ним быстро приклеивается ярлык хулигана и вокруг него образуется вакуум. С ним предпочитают не связываться. Отвергнутые дети озлобятся, у них постепенно растет желание мстить. А это порождает ответную реакцию и так до бесконечности. Но как же быть? Размышляя над этим, важно разделить два момента: отношение к ситуации самого ребенка и отношение родителей. И спросить: а так ли драматично обстоят дела в глазах вашего сына или дочери? Действительно ли, их обижают, унижают, подавляют? Или это в вас самих всколыхнулись какие-то старые обиды, и вы невольно приписываете детям свои представления о жизни? К сожалению, дело частенько обстоит именно так. Почему «к сожалению»? Да потому, что в ребенке, таким образом, закладывается комплекс неполноценности. Не зафиксируй взрослый внимание на какой-то мелкой несправедливости, совершенной по отношению к его ребенку, тот, может быть, и ничего и не заметил бы. Ну, толкнули... .., ну поддразнили... .., ну не приняли в игру, с кем не бывает? Сейчас не приняли, а через полчаса примут. Две минуты назад толкнули, а еще через две минуты он кинется куда-то стремглав, и тоже нечаянно толкнет кого-нибудь. Детские обиды обычно нестойки и быстро улетучиваются. Но когда на обиде фиксируют свое внимание взрослые, она приобретает иной статус, как бы получает официальное признание. А ведь некоторые родители не просто заостряют внимание ребенка на пустяковой обиде, они пытаются выяснять отношения в присутствии ребенка и других родителей и подчас разговор происходит на повышенных тонах. А дети все слышат... ..

Ведь нередко, взрослые раздувают из мухи слона, и этим самым только вредят ребенку, раздувая его самолюбие. А раздутое, гипертрофированное самолюбие мешает ребенку нормально строить отношения с окружающими. Он во всем выискивает подвох, вспыхивает как спичка, при любом неосторожном слове, сказанном в его адрес. Но если ребенок везде, куда бы не попал, оказывается жертвой, значит, дело не только в коллективе. Скорее всего, в нем самом есть нечто, что провоцирует обидчиков. Ведь слабых, но тихих, неконфликтных детей, обычно не обижают. Устойчивую агрессию провоцируют «занозистые» дети. Такие, которые сами задираются, а потом бегут жаловаться. И учить их надо не столько давать сдачи, сколько ладить с окружающими: не обижаться, не претендовать на постоянное лидерство, относиться к ребятам доброжелательно, не ехидничать, не дразниться. Ведь взрослая жизнь и впрямь бывает жестокой. Это не детский сад, где отделаешься парой синяков... ..